

Inriktningsdokument skolorganisation

Alliansens förslag på inriktningsdokument för skolorganisation i Värnamo kommun

Inriktningsdokument skolorganisation

Alliansens förslag på inriktningsdokument för skolorganisation i Värnamo kommun

Målbild

Värnamo kommun har som vision att vara en mänsklig tillväxtkommun, en plats där varje individ räknas och ses som en värdefull tillgång. Denna vision genomsyrar all verksamhet, inklusive våra förskolor och skolor, där vi arbetar för att skapa en miljö präglad av långsiktighet, delaktighet, tolerans och integration. I skolans pedagogiska arbete är det centralt att vi sätter barn och elevers behov och lärande i fokus. Varje barn och elev ska känna sig sedd och hörd, och vi ska aktivt arbeta för att möta deras unika behov. Våra förskolor och skolor ska också präglas av att all personal ges möjlighet att utveckla både sin undervisning och sig själva som pedagoger.

Genom kontinuerlig kompetens-utveckling och reflektion skapas en lärande kultur. I arbetet inom barn- och utbildningsnämnden föreslår vi att grundvalar läggs för kompetensförsörjning och arbetsmiljö. Det är avgörande att vi tar fram en kompetensförsörjningsplan för att säkerställa en hållbar personalstyrka med rätt kompetens. Vi menar att en god arbetsmiljö är en förutsättning för framgång, och att vi behöver skapa en organisation som gynnar kollegialt samarbete och har grupper som stödjer effektiv och kvalitativ undervisning och inläring, oavsett verksamhetens nivå.

I takt med de förändrade demografiska förutsättningarna och vårt arbete med fokus på hållbara och likvärdiga verksamheter förankrar vi vår strävan efter hög kvalitet, likvärdig utbildning och ökad måluppfyllelse. Vi ska följa skollagen och läroplaner vilket innebär att alla barn och elever ska ha tillgång till behöriga och legitimerade lärare, specialpedagogiska resurser, elevhälsa, bra och näringsrik skolmat, speciallokaler och läromedel. En framgångsrik skola bidrar också till kommunens välfärd, därför är det av vikt att utveckla en effektiv och kvalitativ undervisning som nyttjar resurserna klokt och främjar demokrati och samhällsengagemang bland våra barn och elever. Våra förskolor och skolor ska vara platser där alla barn och elever ges möjlighet att växa och utvecklas utifrån sina förutsättningar. Våra förskolor och skolor ska arbeta aktivt med värdegrundsarbete för att personal, barn och elever ska känna sig trygga, respekterade och delaktiga i skolans gemenskap.

Effekter för en hållbar utveckling och effektiv skolorganisation

Mot bakgrund av den skolutredning som genomfördes under första halvåret 2024 är det nödvändigt att skapa en plan för en långsiktig skolorganisation i kommunen. Stabilitet, likvärdighet och pedagogisk hållbarhet blir centrala delar i denna plan som ska leda till en skolorganisation som är hållbar, effektiv och flexibel. Målsättningen är att barn- och utbildningsnämnden, över tid, ska kunna fatta beslut om en skolorganisation som möjliggör för barn och elever att nå de kunskapskrav som ställs. Här ligger också en viktig del av vårt arbete i att skapa en trygg arbetsmiljö, stabila verksamheter och en effektiv resursanvändning inom kommunens förskolor och skolor.

Inriktningen för arbetet behöver ta hänsyn till den demografiska utmaningen med minskande barn- och elevkullar, behovet av underhåll och renovering av skolor, samt vikten av en effektiv och kvalitativ skolorganisation. Vi ska också ha en tydlig riktning för hur skolverksamheterna i Värnamo kommun ska utvecklas och hur resurserna på bästa sätt ska användas för att skapa en långsiktigt hållbar skola med fokus på barn och elevers lärande.

Avveckling eller avyttring av skolverksamhet där Värnamo kommun är huvudman ska beslutas av kommunfullmäktige.

Förskola

Med utgångspunkt i det minskande barnantalet, kommer vi att behöva göra Anpassningar i förskoleorganisationen. Vi kommer att prioritera verksamhet till egenägda lokaler och se över externt hyrda lokaler med syftet att säkerställa en kostnadseffektiv och hållbar struktur. Oavsett kommunal eller fristående huvudman står vi inför stora utmaningar med ett minskat barnantal, vilket kommer påverka verksamheterna. Värnamo kommun som huvudman behöver ha god dialog med fristående huvudmän för att trygga alla barns rätt till en kvalitativ och likvärdig förskola.

Det är viktigt att vi säkerställer en geografisk spridning av förskolor i kommunen. Vid lågt barnunderlag ska samlokalisering, samverkan och lokalanpassningar med enskilda huvudmän och grundskolan prioriteras för att säkerställa likvärdighet och fortsatt geografisk spridning.

Grundskola

I större delar av Värnamo centralort organiseras grundskolorna uppdelat i årskurserna F-3 och årskurserna 4-6. I övriga kommunen är skolorna i huvudsak uppdelade i årskurserna F-6. Utgångspunkten är att behålla befintlig skolstruktur förutsatt ett tillräckligt elevunderlag och att möjligheten till behörig och kvalificerad personal kan säkerställas. För mellanstadieelever vars undervisning delvis förläggs på en annan mellanstadieskola, ska strävan vara att samla denna undervisning till heldagar.

Årskurserna 7-9 går på någon av de fyra högstadieskolorna i kommunen.

Förutsättningar kan ändras och det är viktigt att säkerställa en geografisk spridning av grundskolor i kommunen. Vid lågt elevunderlag ska samlokalisering, samverkan och lokalanpassningar med kringliggande skolor och förskolor prioriteras för att säkerställa likvärdighet och geografisk spridning.

För att stödja eleverna ytterligare ska anpassade lokaler erbjudas utifrån gällande lagstiftning kring skolbibliotek och elevhälsa.

Frivilliga skolformer

Gymnasial utbildning kommer att bli allt viktigare för framtidens arbetsmarknad som ställer högre krav på kompetens och kunskap. Högskoleförberedande och yrkesförberedande program kommer inte bara att vara fördelaktiga, utan också nödvändiga för att bli anställningsbar. I takt med att arbetsuppgifter utvecklas och förändras kommer det att vara avgörande att ha "rätt" kompetens för att möta arbetsmarknadens behov. Detta faktum måste beaktas i planeringen av vår skolorganisation då det kan påverka upplägget av gymnasie- och vuxenutbildning. Genom att samarbeta med näringslivet och andra intressenter skapar vi också möjligheter för praktikplatser, gymnasial lärlingsutbildning med goda insikter i arbetsmarknaden, vilket ger elever och studenter en stark grund för framtiden. Genom dimensionering av gymnasial utbildning ökar möjligheten att, med våra samverkanskommuner inom GGVV, planera utbudet av gymnasieprogram.

Både yrkesutbildning på gymnasienivå och vuxenutbildning (VUX) är fundamentala för att skapa en välutbildad och anpassningsbar arbetskraft. De erbjuder individer möjlighet att utveckla nödvändiga färdigheter, förbättrad anställningsbarhet och bidrar till en mer inkluderande och jämlik samhällsutveckling. Genom dessa utbildningsformer säkerställer vi inte bara individens framtid utan även samhällets långsiktiga välbefinnande och stabilitet. Vi behöver se över möjligheten att flytta vuxenutbildningen från externt förhyrda lokaler och närmare gymnasieskolan för ökade möjligheter till samlokalisering och samverkan i anpassade lokaler.

Underlag för beslut

Organisationsförändringar ska genomföras successivt och förankras i nämnden för att främja kvalitativa och ekonomiska fördelar. Intraprenad och enskilda huvudmän ska alltid övervägas som alternativ eller komplement inom samtliga verksamhetsområden. Innan förändringar genomförs ska barn- och utbildningsförvaltningen genomföra barnkonsekvensanalyser, riskbedömningar, arbetsmiljöanalyser samt organisera föräldraråd som bjuds in att delta i planeringsarbetet, för att kunna arbeta systematiskt och vara försäkrade om att ett barnperspektiv finns med inför beslut.

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsorganisation ska vara effektiv och i nivå med gällande krav.

Sammanfattningsvis

Barn- och utbildningsnämnden fokuserar på hållbarhet, kvalitet och likvärdighet i arbetet för att ge alla barn och elever rätt förutsättningar att nå uppsatta kunskapsmål och ges en meningsfull och inkluderande utbildning och undervisning.

För att förskolor och skolor långsiktigt ska säkerställa barn och elevers lärande, uppnå lagkrav och politiska ambitioner, krävs god arbetsmiljö, anpassade lokaler och en organisation som stödjer arbetet utifrån tilldelad budget.

Alliansen i Barn- och utbildningsnämnden,

Maria Johansson
Ordförande

Kaj Larsson (M)
Vice ordförande

Anneli Åhlander (L)
Ledamot

Thomas Carlzon (C)
Ledamot

Sanja Mikulic (KD)
Ledamot