

Inriktningsbeslut skolorganisation

Barn- och utbildningsnämndens inriktningsbeslut för skolorganisation i Värnamo kommun

Målbild

Värnamo kommun strävar efter att vara en mänsklig tillväxtkommun, en plats där varje individ räknas och ses som en värdefull tillgång. Denna vision genomsyrar all verksamhet, inklusive våra förskolor/skolor, där vi arbetar för att skapa en miljö präglad av långsiktighet, delaktighet, tolerans och integration. I skolans pedagogiska arbete är det centralt att vi sätter barn och elevers behov och intressen i fokus. Varje barn och elev ska känna sig sedd och hörd, och vi ska aktivt arbeta för att möta deras unika behov. Våra förskolor/skolor ska också präglas av att all personal ges möjlighet att utveckla både sin undervisning och sig själva som pedagoger. Genom kontinuerlig kompetensutveckling och reflektion skapas en lärande kultur. I arbetet inom barn- och utbildningsnämnden föreslår vi att grundvalar läggs för kompetensförsörjning och arbetsmiljö. Det är avgörande att vi tar fram en kompetensförsörjningsplan för att säkerställa en hållbar personalstyrka med hög kompetens. Vi menar att en god och rimlig arbetsmiljö är en förutsättning för framgång, och att vi behöver skapa en organisation som gynnar kollegialt samarbete och har grupper som stödjer effektiv undervisning och inläring, oavsett verksamhetens nivå.

I takt med de förändrade demografiska förutsättningarna och vår vision om hållbara och likvärdiga verksamheter förankrar vi vår strävan efter hög kvalitet, likvärdig utbildning och ökade måluppfyllelser. Vi betonar vikten av att följa skollagen och läroplanen, samt att alla barn och elever ska ha tillgång till behöriga och legitimerade lärare, tillräckliga specialpedagogiska resurser, en väl utbyggd elevhälsa med alla professioner, bra skolmat, välutrustade speciallokaler och goda läromedel. En framgångsrik skola bidrar också till kommunens välfärd, därför är det av vikt att utveckla en effektiv och kvalitativ undervisning som nyttjar resurserna klokt och främjar demokrati och samhällsengagemang bland våra elever. Våra förskolor/skolor ska vara platser där alla barn och elever ges möjlighet att växa och utvecklas utifrån sina förutsättningar. Våra förskolor och skolor ska arbeta aktivt med värdegrundsarbete för att alla barn och elever ska känna sig trygga, respekterade och delaktiga i skolans gemenskap.

Effekter för en hållbar utveckling och effektiv skolorganisation

Mot bakgrund av den skolutredning som genomfördes under första halvåret 2024 är det nödvändigt att skapa en plan för en ny skolorganisation i kommunen. Stabilitet, likvärdighet och pedagogisk hållbarhet blir centrala komponenter i denna plan som ska leda till en skolorganisation som är hållbar, effektiv och flexibel. Målsättningen är att barn- och utbildningsnämnden, över tid, ska kunna fatta beslut om en skolorganisation som möjliggör för barn och elever att nå de kunskapskrav som ställs. Här ligger också en viktig del av vårt arbete i att skapa en trygg arbetsmiljö, stabila verksamheter och en effektiv resursanvändning inom kommunens förskolor och skolor.

Inriktningen för vårt arbete tar hänsyn till den demografiska utmaningen med minskande barn- och elevkullar, behovet av underhåll och renovering av skolorna, samt vikten av en effektiv och kvalitativ skolorganisation. Vi ska också ha en tydlig riktning för hur skolverksamheterna i Värnamo kommun ska

utvecklas och hur resurserna på allra bästa sätt ska användas för att skapa en långsiktigt hållbar skola. Vi arbetar också för att integrera miljömedvetenhet i våra verksamheter. Genom att främja hållbara värderingar och beteenden söker vi bidra till både elevernas och kommunens välmående. Det finns redan gott om skolor i kommunen, och dessa ska bibehållas och utvecklas enligt gällande översiktsplan. Vi ser att den nuvarande organisation är en bra bas med förutsättningar för en god krisberedskap.

Förskola

Med avseende på det minskande barnantalet, kommer vi att behöva anpassa förskoleorganisationen. Vi kommer att prioritera egenägda förskolor och se över externt hyrda lokaler med syftet att avveckla dem för att säkerställa en kostnadseffektiv och hållbar struktur. Vi är medvetna om att fristående förskolor står inför stora utmaningar med ett minskat barnantal, vilket kan påverka deras verksamhet negativt. Värnamo kommun som huvudman behöver vara beredd att ta emot barn från dessa förskolor, så att vi tryggar deras rätt till en plats och bibehåller en likvärdig tillgång till utbildning.

Det är viktigt att vi säkerställer bevarandet av förskolor på landsbygden, så länge det finns barn som söker sig dit. Här är samlokalisering och lokalanpassningar med bland annat grundskolan önskvärt för att skapa en likvärdig service.

Grundskola

Inom grundskolan föreslår vi att F-6 hanteras enligt översiktsplanen från 2019.

För att stödja eleverna ytterligare, vill vi se till att varje skola har anpassade lokaler för elevhälsan och tillgång till skolbibliotek där man utbildar en lärare till att agera bibliotekarier. Elevhälsan kan alternativt hanteras med hjälp av en mobil skolsköterska som kan täcka upp flera skolor. Vi vill utveckla digitala lösningar, typ ”Kry” och ”1177”.

Som en del av detta arbete ska en översyn av lokaler genomföras, i nära samarbete med teknik- och fritidsförvaltningen.

Frivilliga skolformer

Gymnasial utbildning kommer att bli allt viktigare för framtidens arbetsmarknad, som ställer högre krav på kompetens och kunskap. Högskoleförberedande och yrkesförberedande program kommer inte bara att vara fördelaktiga, utan också nödvändiga för att kunna få anställning. I takt med att arbetsuppgifter utvecklas och förändras kommer det att vara avgörande att ha den rätta utbildningen för att kunna möta arbetsmarknadens behov. Detta faktum måste beaktas i planeringen av vår skolorganisation då det kan påverka upplägget av både grund- och gymnasieutbildningen. Genom att samarbeta med näringslivet och andra intressenter skapar vi också möjligheter för praktikplatser och insikter i arbetsmarknaden, vilket ger våra elever och studenter en stark grund för framtiden.

Både yrkesutbildning och vuxenutbildning (VUX) är fundamentala för att skapa en välutbildad och anpassningsbar arbetskraft. De erbjuder individer möjlighet att utveckla nödvändiga färdigheter, förbättra deras anställningsbarhet, och bidra till en mer inkluderande och jämlik samhällsutveckling. Genom att satsa på dessa utbildningsformer investerar vi inte bara i individernas framtid utan även i samhällets långsiktiga välbefinnande och stabilitet. Stor vikt ska läggas vid att ”komprimera” FIGY geografiskt i enlighet med synpunkterna i skolstrukturutredningen.

Underlag för beslut

Innan förändringar genomförs ska barn- och utbildningsförvaltningen genomföra barnkonsekvensanalyser, riskbedömningar, organisera föräldraråd som bjuds in att delta i planeringsarbetet inför en organisations-förändring och en utredning för varje enhet för att vi ska kunna arbeta systematiskt och vara försäkrade om att ett barnperspektiv finns med i våra beslut. Vi vill också att barn- och utbildningsförvaltningens ledningsorganisation och elevhälsa ses över i ljuset av en ny skolorganisation.

Sammanfattningsvis

Barn- och utbildningsnämnden ska fokusera på hållbarhet, kvalitet och likvärdighet i arbetet för att ge alla barn och elever bästa möjliga förutsättningar att nå sina kunskapsmål och ha en meningsfull och inkluderande utbildning och undervisning.

Vi i Sverigedemokraterna yrkar att: beslut angående landsbygdsskolorna flyttas till Kommunfullmäktige så att det inte strider mot gällande översiktsplan beslutad av Kommunfullmäktige maj 2019.